

Objet : Plan Stratégique de l'U.I.D.H. 2008 – 2011.

Le 09 janvier 2008.

Bonjour Maître KONE et Bonne année,

Nous avons reçu le projet du Plan stratégique 2008 – 2011 et constatons qu'il s'est largement inspiré des derniers plans stratégiques que nous avons conçus et élaborés lors de quatre réunions successives, tenues rotativement, à Abidjan, à Bangui et deux fois à Ouagadougou pour la mise au point final par le Bureau de Coordination au complet et une réunion d'évaluation avec les principaux bailleurs de fonds, notamment NOVIB, et dont le rapport d'audit organisationnel a nécessité les observations que j'avais formulées en juin 2001 (ci-jointes) et lisible sur notre site de la L.C.D.H. « Mémoire d'Afrique » : <http://africa.smol.org>

S'agissant du projet du Plan stratégique 2008 – 2011, nous avons pris acte des différents thèmes que vous avez suggérés, plus particulièrement le point 3 dans la rubrique « **Résultats attendus** » concernant **la prévention et la gestion des conflits en Afrique** et dont je suis chargé.

J'ai donc élaboré, es qualités, les documents pédagogiques devant servir de matériel d'application et attends les moyens nécessaires pour l'impression :

- Première brochure : « **Pour une pédagogie des Droits de l'Homme et de la démocratie en Afrique au seuil du 21^{ème} siècle** » : 48 pages.
- Deuxième brochure : « **Pédagogie, méthodologie de la prévention et de la gestion des conflits en Afrique** » - 32 pages.

J'ai utilisé votre discours de clôture du 4^{ème} Congrès qui réactualise l'orientation de l'U.I.D.H. comme « **MOT d'INTRODUCTION** » à ce document pédagogique d'éducation aux Droits de l'Homme et à la gestion des conflits en Afrique.

Dans cette attente, encore une fois, Bonne et Heureuse année et bon courage.

Professeur Kapet de BANA.

P.J.

- ACCUSE DE RECEPTION et OBSERVATIONS SUR LE RAPPORT D'AUDIT ORGANISATIONNEL DE L'U.I.D.H. (Union Interafricaine des Droits de l'Homme) en 2000, reçu fin mai 2001, par courrier électronique.
- Photo du 4^{ème} Congrès de l'U.I.D.H.